

Extensión DMC

Presentación al Consejo de FCEA

DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS

17 de agosto de 2026

2024 - 2026 en el DMC

Encuentro sobre extensión (marzo 2025)

Reflexionar sobre el
concepto de extensión

Conocer experiencias
previas en el DMC

Identificar nuevas
oportunidades para el DMC

Curso de la UEAM

Instancias de extensión y actividades en el medio

MateM

Mi barrio en números

Prácticas metodológicas
en contexto APEX

MATh.en.JEANS

CRECE

Mesa de diálogo en
turismo

MateM: Módulos de Acompañamiento de las Trayectorias Educativas en Matemática

El proyecto

- Proyecto dirigido a jóvenes que cursan su último año de bachillerato técnico-profesional de la UTU en todo el país, cursan diferentes módulos con evaluación.
- Inspección de UTU, docentes de FCEA y FING.
- Participan estudiantes de FCEA (tutorías entre pares).

En proceso y a futuro

- Proceso de creditización de los módulos en Udelar (ya creditizado en varios servicios).
- Incorporación de estudiantes de Udelar en un EFL.

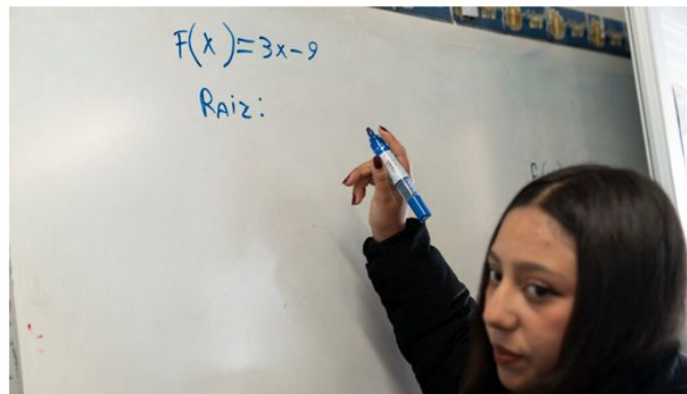


«MateM»: una propuesta para acompañar a estudiantes de UTU hacia carreras terciarias tiene disponible sus inscripciones

Educación Técnico Profesional - UTU

8 de abril de 2026

El programa «MateM», impulsado por UTU y Udelar, ofrece una experiencia virtual y flexible para fortalecer los conocimientos en matemática y facilitar el acceso a estudios terciarios.



Prácticas metodológicas en contexto APEX

2024

- EFI en el marco de APEX con la Cooperativa de clasificadores La Paloma, estudiantes de la Licenciatura en Estadística y docentes del DMC.



A futuro

- Exploración de otras iniciativas vinculadas a APEX.

Mesa de diálogo sobre turismo

2024

- Mesa de diálogo sobre las condiciones laborales y la satisfacción en el empleo turístico.
- Convocatoria a Actividades en el Medio de CSEAM 2024.

Propuesta de EFI

- Semillero de investigación participativa y extensión sobre la dinámica económica y cultural entre los artistas nacionales y los espacios de expresión.
- Docentes del DMC, DCA y Cure.



Jornada de juegos, números y datos en el complejo CRECE (Flor de Maroñas)

2025

- Actividades de divulgación matemática y estadística con un enfoque lúdico.
- En el complejo CRECE, donde hay presencia de Udelar y de FCEA.
- Participaron docentes del DMC y escuela de Flor de Maroñas.

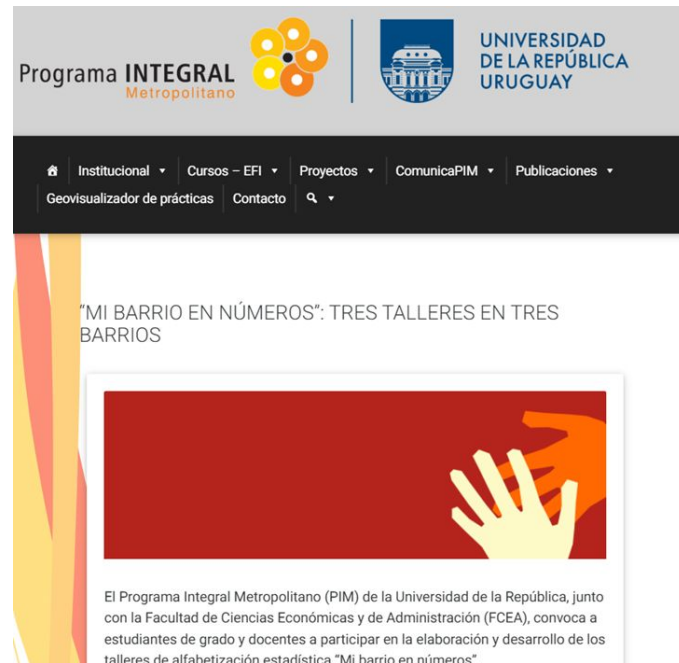
A futuro

- Trabajar a partir del complejo CRECE con instituciones educativas.
- Incorporar estudiantes.



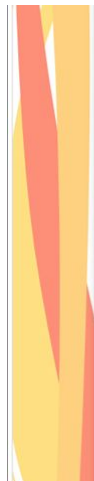
Mi barrio en números: alfabetización estadística desde la extensión universitaria

- Experiencia de extensión que busca fortalecer la capacidad de los colectivos territoriales para acceder, interpretar y usar datos en el análisis de sus problemáticas locales.
- Participan docentes de FCEA (DMC, DCA, PIM), estudiantes de la UC Introducción a la Extensión, junto a vecinos, organizaciones sociales y técnicos territoriales.
- La primera experiencia se realizó en el segundo semestre de 2025 (3 talleres por territorio, 15–30 participantes), en el Municipio F (Punta de Rieles y Villa García / KM 16).



Una propuesta participativa anclada en el territorio

- Metodología: exposiciones breves, trabajo grupal, análisis de casos concretos y aplicación a problemáticas planteadas por los propios participantes
- Punto de partida: las necesidades de los colectivos barriales, de contar con herramientas para visibilizar y sostener reclamos y reivindicaciones.
- Tres ejes de contenido:
 - (1) lectura crítica de datos,
 - (2) fuentes oficiales e indicadores
 - (3) herramientas estadísticas aplicadas a lo territorial



Cronograma de talleres 2025

Villa García y Km 16

Fechas: lunes 6 y 20 de octubre, y 3 de noviembre
Horario: 9:30 a 12:00 h
Lugares y temáticas:
Liceo Nº 52: Alfabetización estadística
UTU Km 16: Análisis de datos importantes sobre el territorio
Programa Integral Metropolitano: Identificación de necesidades y limitaciones de acceso a la información. Nuevos datos

Punta de Rieles

Fechas: miércoles 1º, 15 y 29 de octubre
Horario: 16:00 a 18:30 h
Lugar: Salón Multiuso Punta de Rieles (Cno. Guerra 6950 y Leo)
Temáticas: Alfabetización estadística, análisis de datos sobre el territorio, identificación de necesidades y limitaciones de acceso a la información.

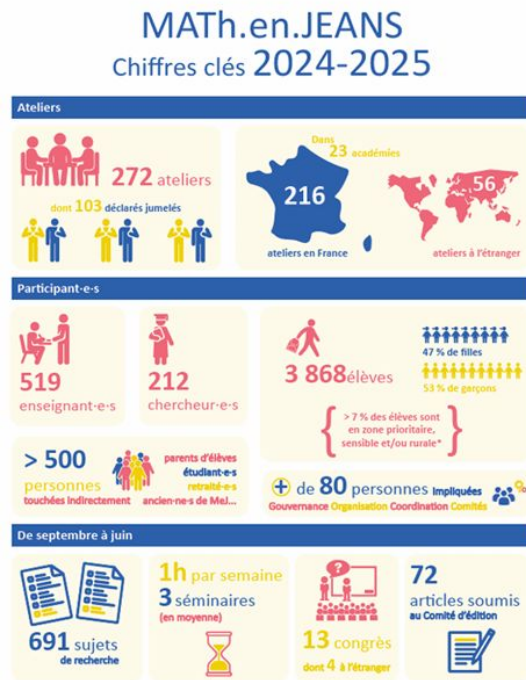
En 2026, está previsto continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje con la participación de estudiantes de grado y docentes de la FCEA.

Aprendizajes y rumbo futuro

- Se constató el interés y la necesidad concreta de los actores territoriales en torno al acceso y uso crítico de la información estadística
- Se evidenció el potencial de estos espacios de intercambio entre universidad y comunidad, para abordar esta necesidad.
- Proyección: crear un espacio permanente de apoyo y formación que sostenga la apropiación crítica de datos en el tiempo.

MATh.en.JEANS

- MATh.en.JEANS es una propuesta Francesa de educación matemática basada en la investigación, en la que estudiantes trabajan colaborativamente sobre problemas abiertos, acompañados por docentes e investigadores.
- En Colombia, la propuesta se desarrolla en Bogotá con la red de liceos Fe y Alegría desde el 2025, y en Medellín con la participación de la Universidad de Medellín desde este año.
- En Uruguay, se está iniciando una experiencia piloto en los liceos Impulso, IMA y Ánima, y se presentó la propuesta al Liceo Los Pinos con vistas a su incorporación en 2027.
- La iniciativa en Uruguay es impulsada desde el DMC, con perspectivas de apoyo y financiamiento por parte de PEDECIBA e IFUMI.



2026 - en el DMC

- Formación en extensión.
- Continuar experiencias ya existentes.
- Articulación con equipos ya existentes en FCEA.
- Propuestas de EFl.
- Actividades en el medio de divulgación y alfabetización en estadística y matemática.